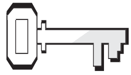
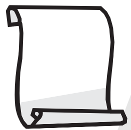
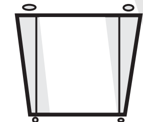
Fuego en el monte



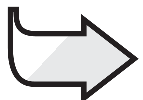
Referencias:
1 Reyes 18:1-39;
Profetas y reyes,
pp. 100-113.



Versículo para memorizar:
"El Señor me escucha cuando lo llamo" (Salmo 4:3).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios es grande, poderoso y amante.
Sentirán confianza en que él escucha sus oraciones.
Responderán orando a Dios y creyendo que les contestará.



Mensaje:
Mi Dios escucha y me contesta cuando oro.

Tema del mes

La gracias es el don de la vida.

Resumen de la lección

Después de tres años y medio de sequía, Dios le dice a Elías que enviará lluvia. Elías le pide a Acab que reúna en el monte Carmelo a todo el pueblo de Israel, incluyendo a los profetas de Baal y de Asera. Se levantan dos altares y se les coloca encima la leña y el sacrificio. Un altar es de Dios y el otro de Baal. Elías dice entonces: "El dios que responda enviando fuego, ese es Dios" Baal no responde. Luego ora Elías y Dios responde enviando fuego. La gente clama: "¡El Señor es Dios!" Poco tiempo después, cae la lluvia.

Esta es una lección acerca de la gracia

Aun cuando nos olvidamos de Dios, él es quien hace el primer intento para llevarnos de regreso a él. Podemos sufrir las consecuencias de haberlo dejado, pero Dios siempre nos invita a volver a él a fin de restaurarnos.

Para el maestro

Abdías era un primer ministro, un oficial de alto rango en la corte de Acab. Un primer ministro literalmente gobierna el reino en nombre del rey. (Ralph Gower, *The New Testament and Customs of Bible Times*, Chicago, Illinois: Moody Press, 1987, p. 271.)

"Gustosamente habría acudido Satanás en auxilio de aquellos a quienes había engañado, y que se consagraban a su servicio. Pero Jehová había puesto límites y restricciones a su poder, y ni aun con todas las artimañas del enemigo podían hacer llegar una chispa al altar de Baal" (*Patriarcas y profetas*, p. 110).

Decoración del salón:

Ver lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. ¡Te escucho!*	Dos latas de aluminio, hilo largo; o dos transmisores/receptores portátiles
			B. ¿Por qué no escuchas?	Animal de peluche para cada alumno o uno para todo el grupo
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente decorado con algo alusivo al lugar donde irán las ofrendas este trimestre
			Oración	Biblia, cuaderno de oración
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos leña, animal de juguete que represente el sacrificio, dos "altares", cántaro grande para agua, luz brillante roja que brille sobre el altar de Dios, grabación con el sonido de truenos y de fuego
			Versículo para memorizar	Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*La oración: ¿Qué es?*	Materiales para escribir, papel
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*No lo dejes caer*	Tres globos inflados, un globo y un marcador para cada alumno

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

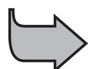
A. ¡TE ESCUCHO!

Prepare con anticipación un teléfono de latas de aluminio. Ate uno de los extremos del hilo al fondo de una lata y el otro extremo al fondo de la otra. Pida a dos alumnos que sostengan las latas y se separen tanto como puedan, estirando bien el hilo. Pida a uno de ellos que hable en su lata mientras el otro escucha. Cuando logre escucharlo a través de la lata, debe decir: "¡Te escucho! ¿En qué puedo ayudarte?" Pida a sus alumnos que se turnen para hacerlo. Se pueden usar también dos transmisores—receptores portátiles.

Necesita:
- dos latas de aluminio limpias y vacías, con la tapa completamente quitada (sin bordes filosos)
- hilo largo o
- dos transmisores—receptores portátiles

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **¿Por qué es importante responder cuando alguien les habla?** (Muestra que tienen interés.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los ignora cuando tratan de hablar con él o ella?** (Frustrados, dolidos, ignorados.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los escucha y los ayuda?** (Felices, bien, aliviados.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de dos dioses: uno que no podía ayudar a aquellos que le oraban y un Dios que escuchaba o respondía a sus seguidores. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**


MI DIOS ESCUCHA Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

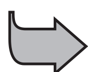
B. ¿POR QUÉ NO ESCUCHAS?

Diga a sus alumnos: **Vamos a hablar ahora con este animal de peluche.** Elija a un alumno para que hable primero, y luego pida a varios más que hagan lo mismo. Diga: **Dile al animal que tienes sed y que te traiga algo de beber.** Después de un tiempo, diga: **¿Te contestó el animal de peluche e hizo lo que le pediste?** (No.) **¿Por qué?** (No está vivo, no puede escuchar o hacer nada.)

Necesita:
- animal de peluche para cada alumno; o uno para todo el grupo

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue sabio hablarle a un animal de peluche y esperar que escuche o haga algo?** (No.) **¿Por qué?** (Porque no está vivo, no puede escuchar ni hacer nada, no se preocupa por mí.) **¿Cómo se sienten al pedirle a un animal de peluche que haga algo?** (Tontos, estúpidos, extraños.) **¿A quién debemos pedirle ayuda cuando la necesitamos?** (A alguien que esté vivo, un amigo, familiar, Dios.) **Lo que acabamos de hacer me hace recordar nuestra lección bíblica y nuestro mensaje de hoy:**


MI DIOS ESCUCHA Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

Oración y alabanza

en cualquier momento



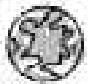
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Habla a tu Dios de mañana" (*Himnario adventista,* nº 456).
"Cristo tu prometes" (*Himnario adventista,* nº 337).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).



Misiones

Utilice *Misión niños* o una historia disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Servimos a un Dios que escucha a las personas de todo el mundo (en su propio idioma). Dios se interesa en cada uno. Y desea que lo escuchemos y mostremos que también nosotros lo hacemos. Una forma de hacerlo es compartir nuestro dinero al traer nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.** Recoja la ofrenda.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda adornado en forma que represente el lugar a donde van las ofrendas este trimestre



Oración

Lea usted o pida a un alumno que lea Salmo 4:3, última parte. Invite a sus alumnos a contar acerca de ocasiones en que han orado y Dios ha contestado sus oraciones. Registre las nuevas peticiones de oración en el cuaderno de oración de la clase o donde todos puedan verlas. Asigne cada petición a alumnos que estén dispuestos a orar en voz alta. Formen un círculo, tómense de las manos y pida a sus alumnos que oren. Para terminar, cántese: "Habla a tu Dios de mañana".

Necesita:
- Biblia
- cuaderno de oración

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Personajes: Abdías, Elías, rey Acab, los profetas de Baal, la multitud que observaba.

Utilería: Véase la lista de materiales. Si no están disponibles, anime a sus alumnos a representar la historia como pantomima mientras se narra.

Escenario: Coloque los dos altares al frente, en un lado, colocando para el altar de Elías una pila de "piedras" en medio de una piscina infantil inflable. Coloque al lado el altar de Baal.

Narre la historia en primera persona, como si la estuviera observando personalmente.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- piedras grandes o rocas
- adulto vestido para representar a Elías otro adulto vestido con ropa de rey y corona para representar a Acab
- niños que representen a Abdías, los profetas de Baal, el pueblo que observaba
- plantas o árboles secos para el escenario del monte Carmelo
- leña
- dos "altares" (pueden ser hechos de cajas, bloques, etc.)
- piscina pequeña inflable
- animales de peluche (becerros si es posible)
- cántaro grande con agua (si es posible)
- luz brillante roja o anaranjada para que brille sobre el altar
- grabación de truenos y de fuego crepitante

Abdías va corriendo apresuradamente, los bordes de su manto van volando.

—¡Elías está aquí! —dice casi sin aliento.

[Abdías corre y se encuentra con Acab al frente del aula.]

El rostro del rey Acab se vuelve rojo de ira. Elías es precisamente el hombre que está buscando. No ha llovido en Israel por tres años. Hay muy poco alimento y el rey piensa que Elías tiene la culpa. El rey se apresura a encontrarse con Elías.

—Aquí está el que causa problemas a Israel —le grita. *[Acab y Elías se encuentran.]*

—Yo no soy quien trastorna a Israel —le dice Elías erguido y sin temor—. Tú eres quien le causa problemas. Tú y tu familia. Adoras a los ídolos de Baal en vez de adorar a Dios.

—Manda ahora gente que reúna a todos los israelitas en el monte Camelo, junto con los sacerdotes de Baal. Allí veremos quién es el verdadero Dios, si Baal o el Señor. *[Elías y Acab se van.]*

Así que el rey Acab llama a todo el pueblo y a los profetas de Baal a venir al monte Camelo. *[Todos se reúnen al frente del aula junto a los dos altares.]*

Elías está de pie delante del pueblo. *[Elías da un paso adelante y se dirige al pueblo, gesticulando mientras usted cuenta la historia.]*

—Los profetas de Baal sacrificarán un buey —les dice—. Luego lo pondrán sobre la leña de su altar, pero no le prenderán fuego. Yo también sacrificaré un buey y lo pondré sobre la leña de mi altar. Tampoco le prenderé fuego. Los profetas de Baal invocarán el nombre de su dios. Yo invocaré el nombre del Señor. El Dios que conteste enviando fuego para encender la leña del altar, ese es el verdadero Dios.

Todo el pueblo está de acuerdo en que es una prueba justa. *[La gente asiente con la cabeza.]*

Elías se dirige a los 450 profetas de Baal.

—Ustedes primero —les dice.

Los profetas sacrifican su buey y lo colocan sobre el altar. Entonces comienzan a orar. Claman y gritan a Baal toda la mañana, pero no hay respuesta. *[Los profetas de Baal colocan el animal sobre el altar y claman a Baal.]*

Los profetas de Baal comienzan a danzar una danza salvaje. Se cortan la piel con cuchillos y lancetas para llamar la atención de Baal. Pero todavía no tienen ninguna respuesta.

—Ahora es mi turno —dice Elías ya en la tarde.

Primero reparó el altar y colocó sobre él la leña. Entonces cavó una zanja alrededor del altar. Sacrificó su buey y lo colocó sobre la leña. *[Elías se adelanta, apila algunas piedras sobre la pileta inflable, para reparar el altar y hace movimientos como si cavara alrededor del altar.]*

—Traigan cuatro cántaros con agua y vaciénlos sobre la ofrenda y la leña —les dice.

La gente se apresura a hacerlo. *[Algunos de entre la gente vacían agua sobre el altar. Asegúrese de que cae en la piscina.]*

—Háganlo otra vez —dice Elías.

Lo hacen nuevamente. *[Vacíe más agua sobre el altar.]*

—Háganlo una tercera vez —ordena Elías.

[Vacíe más agua sobre el altar, tanta como sea posible.]

Así lo hacen y el agua corre por el altar y llena la zanja a su alrededor.

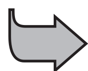
Entonces Elías inclina su cabeza y ora: "Oh, Señor, que todos sepan hoy que tú eres el Dios de Israel". *[Elías inclina su cabeza en oración.]*

De inmediato baja fuego del cielo y quema el buey. Quema también la leña y hasta las piedras del altar y el agua de la zanja. *[Que se escuche la grabación de sonidos de truenos y fuego crepitante si es posible, y proyecte una brillante luz roja sobre el altar de Elías.]*

El pueblo de Israel cae de rodillas ante Dios y clama: "¡El Señor es Dios!" *[Pida al "pueblo" que incline la cabeza y señale hacia el cielo lleno de emoción.]*

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?** (Es poderoso; es el más grande, escucha y contesta las oraciones, etc.) **¿Cómo se hubieran sentido si hubieran estado presentes en el monte Camelo?** (Asustados, felices, llenos de amor y respeto hacia el Dios del cielo, etc.) **Cuando oran, ¿están tan seguros como estuvo Elías, de que Dios contestará sus oraciones?** Espere respuestas. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



MI DIOS ESCUCHA
Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Léanlo juntos, haciendo los ademanes indicados a continuación. "El Señor me escucha cuando lo llamo" (Salmo 4:3).

Necesita:
• Biblias

Cuando diga:	**Usted y sus alumnos:**
"El Señor	señalar hacia el cielo
me escucha	tocarse el oído
cuando lo	señalar a sí mismo
llamo"	señalar al cielo.

(Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora. *Quick access, children: Ideas for ministry*. Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

ESTUDIO DE LA BIBLIA

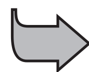
Diga a sus alumnos: **La Biblia tiene muchas historias acerca de respuestas de Dios a la oración. Vamos a leer algunas. Comenzaremos con nuestra historia bíblica de hoy.** Pida a algunos adultos que ayuden si es necesario. Haga que todos sus alumnos busquen el mismo versículo. (En Escuelas Sabáticas muy grandes, forme grupos de seis a ocho alumnos.) Pida a sus alumnos que se turnen para leer en voz alta los versículos.

1 Reyes 18:36-39
1 Reyes 17:17-22
Éxodo 3:1-10
Éxodo 14:10-16
Hechos 12:5-11

Para reflexionar:

Dé tiempo para responder. **¿Qué nos dicen de Dios todas estas historias?** (Él escucha y contesta nuestras oraciones.) **¿Contesta siempre inmediatamente?** (No. Algunas veces hay que esperar y algunas veces Dios dice NO porque él sabe que no nos hará felices.) **¿Cómo se sienten al saber que siempre nos escucha y responde nuestras oraciones?** Conceda tiempo para comentarios.

Recordemos nuestro mensaje:



MI DIOS ESCUCHA
Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

LA ORACIÓN: ¿QUÉ ES?

Forme grupos de cinco o seis alumnos. Pida a cada grupo que haga una lista de formas diferentes de comunicación (tales como: personalmente, por teléfono, fax, carta, correo electrónico, notas escritas, lenguaje para ciegos o sordomudos, lenguaje corporal, tono de la voz, idiomas extranjeros, etc.) Los ayudantes adultos ayudarán si es necesario. Pida a los grupos que den a conocer su lista.

Necesita:
- materiales para escribir
- papel

Pregunte a sus alumnos: **¿Con cuánta frecuencia le hablas por teléfono o le escribes a tus amigos?** (Frecuentemente, no tan frecuentemente.) **¿Qué pensarían de ti tus amigos si nunca les escribieras o hablaras con ellos?** (Que no deseas ser su amigo, que no te preocupas por ellos.) **¿Es Jesús su mejor amigo?** (Pida que levanten su mano.) **¿Cuán frecuentemente hablan con él?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten. **¿Usan algunas formas de comunicación mencionadas en la lista, para hablar con Jesús?** (Deje que sus alumnos piensen un momento.) **Tenemos una forma aun mejor para hablar con Jesús. Se llama oración. Es un sistema inalámbrico, sin maquinaria y automático que llega hasta el cielo. Y posee un sistema de traducción automática de cualquier idioma al idioma del cielo. No hay una sola invención en esta tierra que se acerque.**

(Adaptado de *Come meet Jesus*, t. 2, p. 163.)

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **¿Qué piensan de este sistema de comunicación con Dios llamado oración?** (Es asombroso, maravilloso, grandioso, etc.) **He aquí una forma de hablar con Dios a través de la oración.** Ayude a sus alumnos a entender los pasos de la oración que aparecen a continuación:

- *Pide* (Mateo 7:7)
- *Cree* (Marcos 11:24)
- *Reclama* la respuesta dando gracias por haber recibido ya la respuesta prometida por Dios (Mateo 21:22).

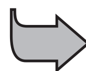
Nota: Si basamos nuestra oración en una promesa bíblica, podemos demandar confiadamente una respuesta a nuestra oración. Jesús demandó una respuesta a su oración antes de que fuese contestada cuando estuvo ante la tumba de Lázaro (Juan 11:41).

(Adaptado de *Glenn y Ethel Coon. The science of prayer - its ABC's*. Roan Mountain, Tenesse, 1974.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a orar juntos usando los pasos *pide, cree y reclama.* Oraremos por una necesidad especial que fue mencionada durante el tiempo de oración.** Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Filipenses 4:19 y señalen el versículo mientras oran. Anote una breve oración donde todos puedan verla, semejante a la sencilla oración siguiente. Pida a sus alumnos que la lean y digan juntamente con usted:

"Querido Jesús, el Sr. Martínez perdió su trabajo, por favor suple su necesidad ***[Pide]***.Creemos que tú cuidarás de él y de su familia ***[Cree]***. Tú has dicho en Filipenses 4:19 que suplirás todas nuestras necesidades *[señalar hacia Filipenses 4:19 en la Biblia]*. Rogamos el cumplimiento de esta promesa en favor del Sr. Martínez y su familia. Gracias, Jesús, por cuidar de ellos ***[Reclama]***. En el nombre de Jesús, amén".

Recordaremos nuestro mensaje de hoy cada vez que oremos:



MI DIOS ESCUCHA
Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

4 Compartiendo la lección

NO LO DEJES CAER

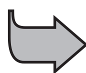
Infle tres globos. Pida a sus alumnos que se paren formando un círculo. Diga: **Vamos a lanzar estos tres globos unos a otros. Si un globo toca el suelo, deben dejarlo allí donde cayó y queda fuera del juego.** Si este ejercicio dura más de cinco minutos, suspéndalo y pida a sus alumnos que guarden los globos restantes.

Necesita:
- tres globos inflados
- un globo por cada alumno
- marcador para cada alumno

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué se parece el mantener el globo sin que se caiga al suelo, a lo que los familiares y amigos hacen unos por otros?** (Los amigos y familiares se unen para apoyarse unos a otros.) **¿Cómo se sintieron cuando uno de los globos se les cayó?** (Triste, que no hice mi parte.) **¿En qué forma el dejar que un globo caiga al suelo es como lo que a veces pasa entre amigos o familiares?** (A veces los amigos o familiares no se apoyan entre sí.) **¿Qué tipo de cosas haces para apoyar a tus amigos y familiares?** (Ayudarlos con sus problemas; animarlos; orar por ellos.) Lea en voz alta Santiago 5:16.

Una de las mejores formas de apoyar a otros es orar por ellos. ¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que está orando por ustedes? (Bien, que se preocupan.) Distribuya los globos y los marcadores. Diga a sus alumnos: **Lleven un globo a un vecino, amigo o familiar y díganle que ustedes y sus amigos que firmaron el globo estarán orando por él o ella esta semana. Recuerden, cuando oran, pasan grandes cosas (Santiago 5:16). Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



MI DIOS ESCUCHA Y ME CONTESTA CUANDO ORO.

(Adaptado de Lisa Finn y Barbara Younger. *Making Scripture Sticck: 52 Unforgettable Bible verse adventures for children* (Loveland, Colorado, Group Publishing, 1992), p. 106. 107.

CLAUSURA

Coloque una vela sobre la mesa. Reúna a los niños alrededor. Encienda la vela. Diga: **Es imposible para nosotros encender una vela sin fósforos como era imposible para los profetas de Baal encender fuego en el altar de su sacrificio. Pero para Dios nada es imposible.**

Necesita:
- vela
- fósforos

Fue Dios quien envió fuego y quemó el sacrificio que Elías había puesto en el altar cuando oró. Vamos a orar y alabar juntos a Dios por su poder y agradecerle por sus dones. Ore.